



Организация профилактической работы в молодежной среде: индивидуальная, адресная и общая профилактика

Ноженко Ксения,
аналитик НЦПТИ



Законодательная база и
вспомогательные материалы

**Федеральный закон от
23 июня 2016г. № 182-ФЗ
«Об основах системы
профилактики
правонарушений в
Российской
Федерации».**

Статья 15

Виды профилактики
правонарушений

Статья 17

Формы профилактического
воздействия (касающиеся только
профилактики идей терроризма)



**Письмо Министерства
науки и высшего
образования от
28.07.2020**

«Методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию».



Федеральный закон от 30 декабря 2020 г.
N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»



Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии
противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»



02

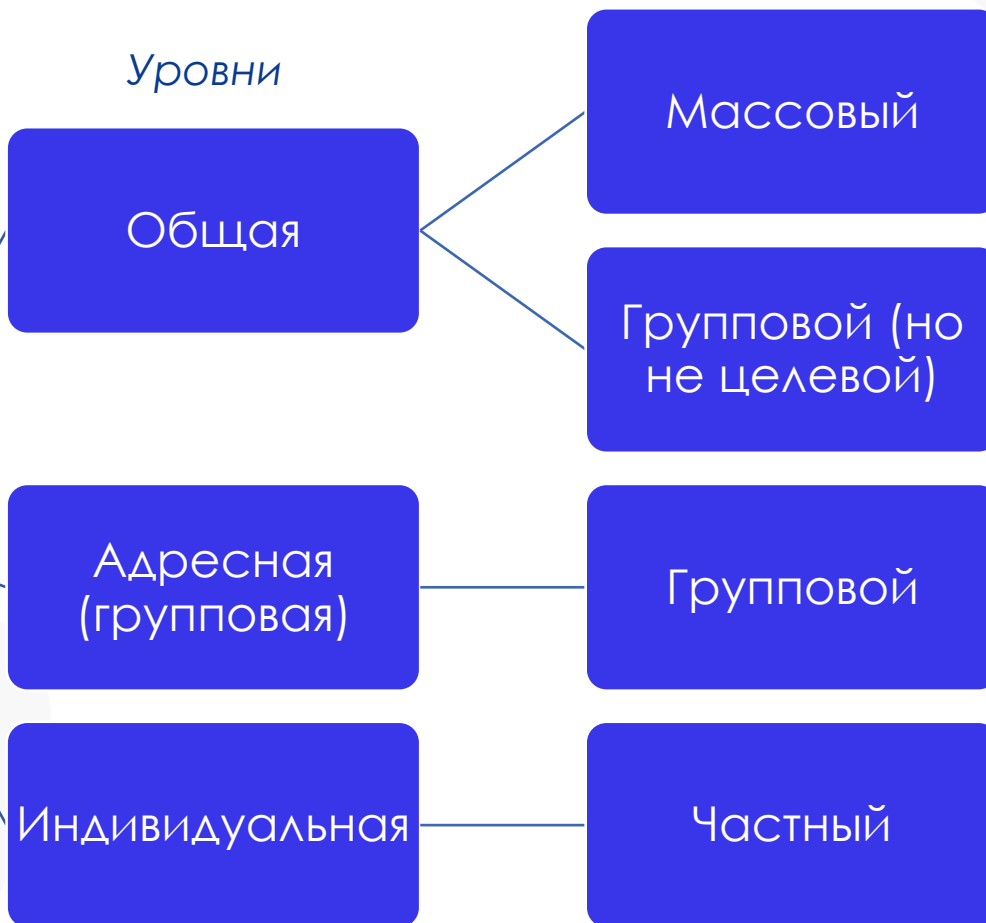
Профилактическая
работа в молодежной
среде

«Идеальная» модель профилактики

Подходы к реализации

Уровни

Тематика
Профилактика
деструктивных
идей



Анализ обстановки

На кого?

Объекты

Субъекты

Кто?

Где?

Среда

Условия среды

Для объектов:

- Социально-психологическая адаптация в коллективе
- Условия в семье/бытовое устройство
- Наличие или отсутствие психологической поддержки и т. п.

Для субъектов:

- Наличие или отсутствие специалистов
- Текучка кадров
- Наличие или отсутствие методической базы/материальных ресурсов и т. п.

**Основой планирования является
результат анализа обстановки**

03

Этапы подготовки
профилактических мероприятий

Желаемые результаты профилактики

1. Уменьшение количества зарегистрированных правонарушений террористической и экстремистской направленности
2. Формирование среди молодежи нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизму
3. Снижение количества медиаматериалов экстремистской и террористической направленности в медиасреде
4. Повышение уровня знаний об алгоритме действий при столкновении с террористической или экстремистской угрозами

Составление плана мероприятий

- Результаты анализа обстановки
- Учет мероприятий по направлениям (общая, адресная, индивидуальная)
- Профильное законодательство

В плане следует фиксировать следующие сведения:

- Мероприятие
- Сроки проведения
- Целевая аудитория
- Ответственный за реализацию
- Информационное сопровождение
- Ожидаемый результат

Требования к профилактическим мероприятиям

Постановка и достижение конкретной цели мероприятия, его задач

Наличие четко определенной целевой аудитории, учет возрастных и психоэмоциональных особенностей ЦА

Проработка структуры и сценария проведения мероприятия (форма проведения, форматы подачи информации, легкость восприятия информации целевой аудиторией и т.д.)

Акцент на приоритетных или актуальных для региона или самой образовательной организации направлениях профилактики

Требования к профилактическим мероприятиям

Тематическая направленность мероприятия

Активность участников в процессе мероприятия, их вовлеченность

Результаты усвоения информации аудиторией

Удовлетворенность целевой аудитории, экспертов и организаторов от самого мероприятия

Информационное освещение мероприятия в медиа

Самоанализ и работа над ошибками

Структура плана профилактической работы:

- цель мероприятия;
- целевая аудитория;
- уровень профилактики (общая, адресная или индивидуальная);
- описание мероприятия;
- ответственного исполнителя данного мероприятия (если ответственным является один человек, а исполнителем другой – это тоже нужно прописать);
- срок реализации мероприятия;
- материальные и информационные ресурсы, то есть благодаря каким ресурсам мероприятие будет осуществимо;
- ожидаемые результаты;
- привлеченные эксперты (если есть);
- мониторинг выполнения (оценка реальных результатов по сравнению с ожидаемыми).

О чем важно помнить, при планировании профилактических мероприятий?

Адресная профилактика

Целевая аудитория

Индивидуальная профилактика

Методы для выявления конкретных лиц, подверженных воздействию негативных явлений

04

Группы риска

Группа риска

Это категория обучающихся, которые в силу определенных обстоятельств (экономических, физиологических, социальных и др.) наиболее подвержены воздействию негативного влияния (радикальной идеологии).

Какие группы риска вы знаете?

Группы риска

Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2019 – 2023 гг.

- Лица, отбывшие наказание за преступления террористического характера
- Лица, отбывающие наказание
- Лица, отбывающие наказание за преступления террористического характера, в том числе не связанное с лишением свободы
- Члены семей лиц, причастных к террористической деятельности
- Трудовые мигранты и беженцы
- Иностранцы студенты
- Лица, получившие религиозное образование за рубежом
- Молодежь и лица, стоящие на профилактическом учете

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (2009 г.)

- Отдельные лица (группы лиц), склонные к действиям террористического характера

Указ Президента РФ от 23.11.2018 г. № Пр-2192 о реализации мер по возвращению российских детей из зон боевых действий в Ираке и Сирии, а также в целях их дальнейшей реабилитации

- Дети, вывезенные из стран с повышенной террористической активностью (Сирии, Ирака и др.)

Группы риска

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

- Лица/группы, находящиеся в условиях, способствующих или облегчающих совершение правонарушений
- Лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- Лица, пострадавшие от правонарушений

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

- Молодежные объединения
- Молодые граждане, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
- Молодые граждане

Другие группы риска

Обучающиеся из
неблагополучных
семей

Мигранты
и иностранные
студенты

Обучающиеся,
склонные
к агрессивному
поведению

Обучающиеся,
проявляющие интерес
к радикальным
движениям
и деструктивным
субкультурам

Обучающиеся,
проявляющие интерес
к протестным
движениям
и организациям

Обучающиеся,
новообращённые
в какую-либо религию
(неофиты)

Обучающиеся,
проявляющие
интерес
к теме скулшутинга
(движение признано
террористическим
на территории
России)

Обучающиеся из неблагополучных семей:

- семьи с низким социально-экономическим статусом;
- семьи, в которых имеются члены с зависимостям;
- семьи, где применяется насилие;
- семьи, в которых родители недавно развелись;
- семьи, где погиб один из членов семьи.

Иностранные студенты:

- новые условия жизни;
- повышенная тревожность, стресс;
- низкий уровень знания законодательства Российской Федерации.

**Обучающиеся, склонные
к агрессивному
поведению:**

- низкий уровень рефлексии;
- низкий уровень саморегуляции;
- применение грубой силы для решения конфликтных ситуаций;
- использование физического и психологического давления.

**Обучающиеся, склонные
к радикальным движениям
и деструктивным
субкультурам:**

- радикальность взглядов;
- силовые методы решения проблем;
- низкий уровень рефлексии;
- низкий уровень критического мышления;
- подверженность влиянию внешних факторов (эффект толпы, эффект подражания).

Сторонники протестных движений и организаций:

- размещение в социальных сетях информационных материалов, содержащих призывы к несанкционированным протестным акциям,
- наличие радикальных взглядов;
- привержены к незаконным способам решения проблем;
- подвержены влиянию деструктивных (чаще запрещенных) организаций;
- зачастую являются лидерами мнений среди обучающихся;
- склонные к дискуссионным формам общения (спор, дебаты, полемика).

**Обучающиеся,
проявляющие интерес
к теме скулшутинга*:**

- Романтизация и героизация скулшутеров, оправдание их поступков
- Подражание внешнему виду
- Склонность к эстетизации насилия
- Навязчивый интерес к оружию
- Размещение материалов с нанесением физических травм животным и людям
- Упоминание ненависти к одноклассникам, учителям, сотрудникам образовательной организации
- Интерес к химии взрывчатых веществ
- Имеют записи суицидального характера в социальных сетях

* движение признано террористическим на территории Российской Федерации

Лист мониторинга

Приказ о назначении
ответственного за
профилактическую
деятельность

Должностной
регламент

Повышение
квалификации

Внутренние субъекты
профилактики
(структура)

План
профилактической
работы

Учебно-методическая
компонента

Информационная
деятельность

Мониторинг
состояния

Контент-фльтрация

Социально-
психологическое
тестирование

05

Индивидуальные
профилактические
мероприятия

Индивидуальная профилактика

Индивидуальная воспитательная работа

Мониторинг состояния обучающегося:

Привлечение институтов гражданского общества

Подготовка или поиск нужных узких специалистов

Проведение анализа аккаунтов в социальных сетях

Развитие киберволонтерского движения

Индивидуальные профилактические меры:

- составление характеристики, мониторинг состояния обучающегося;
- психологическая поддержка;
- индивидуальные беседы;
- бытовое и трудовое устройство;
- устранение обстоятельств, оказывающих отрицательное влияние на условия жизни и обучения;
- внимание к окружению и вовлеченности в религиозные, политические и иные процессы, интересующие человека;
- привлечение к волонтерским проектам на базе образовательного учреждения и к различным видам активности.

Психологическая работа с обучающимися



Работа психолога:



СРО
НЦПТ

СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

РОСТОВ-НА-ДОНУ, 2022



Методические
материалы для
специалистов:





Адресные профилактические
мероприятия

Адресные профилактические меры:

- беседы представителей администрации образовательного учреждения с обучающимися;
- профилактическая беседа психолога с группой;
- проведение тренинговых занятий;
- создание дискуссионных площадок.

Алгоритм профилактической работы с иностранными обучающимися:

Создание объединений
для адаптации к новой
среде

Запуск института
наставничества

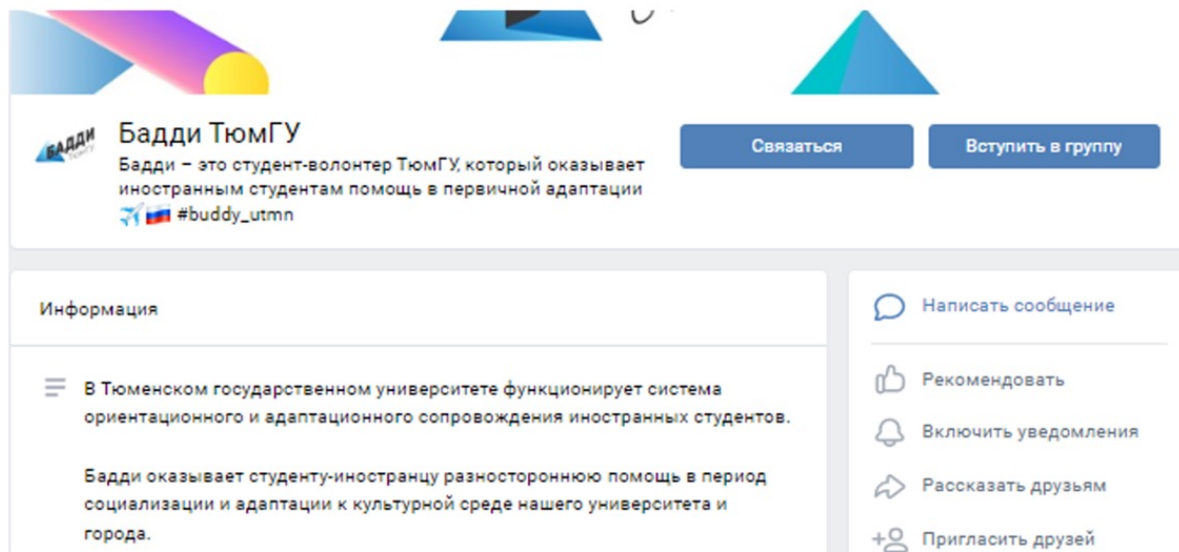
Проведение
интеграционно-
адаптационных
мероприятий

Создание и
распространение
алгоритмов обращения
в необходимые службы
по работе с
иностранцами

Проведение
регулярных
конкурсов,
форумов
и фестивалей

Вовлечение
в волонтерские
проекты

Профилактическое наставничество



БАДДИ Бадди ТюмГУ
Бадди – это студент-волонтер ТюмГУ, который оказывает иностранным студентам помощь в первичной адаптации
🇷🇺🇺🇸 #buddy_utmn

Связаться Вступить в группу

Информация

В Тюменском государственном университете функционирует система ориентационного и адаптационного сопровождения иностранных студентов.

Бадди оказывает студенту-иностранцу разностороннюю помощь в период социализации и адаптации к культурной среде нашего университета и города.

Написать сообщение
Рекомендовать
Включить уведомления
Рассказать друзьям
Пригласить друзей



До прибытия:

- Связаться с подопечным по эл. почте или мессенджеру. Представиться, познакомиться со студентом, обменяться контактами. Договориться о встрече в аэропорту/ на вокзале

В день прибытия:

1. Созвониться с водителем, встретить студента в аэропорту или на вокзале
2. Сверить время на часах. Убедиться, что часы студента переведены на Тюменское время
3. Убедиться, что студент успешно заселился в общежитие
4. Передать документы студента (паспорт, миграционную карту, авиабилеты) для постановки на регистрационный учет в Отдел паспортно-визовой службы ТюмГУ. Получить копии переданных документов. (ул. Ленина 23, каб.201; 13:30-17:30)
5. Помочь подопечному приобрести страховой полис на 1 год. Отправить фото полиса на intersupport@utmn.ru
6. Убедиться, что у студента достаточно продуктов питания на период карантина. При необходимости приобрести продукты по списку (за счёт подопечного, а не бадди)

После карантина:

1. Пройти мед. обследование на Урицкого 14
2. Оформить договор на проживание в общежитии (ул. Ленина 16, каб.105 - вход через Пр. ком)
3. На след. день после прохождения мед. обследования получить результаты
4. Предоставить результаты обследования в МСЧ ТюмГУ (ул. Ленина 23), получить допуск
5. Прийти к менеджерам Подготовительного отделения, получить документы (ул. Красина 19)
6. Переселить студента в его постоянную комнату из карантинной
7. Обменять валюту
8. Приобрести SIM-карту
9. Оплатить проживание в общежитии через utmn.ru/pay, QR код на договоре или банкомат
10. Принести заведующему общежития договор на проживание в общежитии, чек об оплате и медицинскую справку о допуске к занятиям
11. Получить пропуск в общежитие
12. Оформить банковскую карту (при необходимости)
13. Помочь студенту зарегистрироваться VK, добавить к себе в друзья, показать основные группы для иностранных студентов.: vk.com/aisutmn vk.com/utmnmigration
instagram.com/aisutmn facebook.com/AISUTMN

Алгоритм профилактической работы с иностранными обучающимися:

Создание объединений
для адаптации к новой
среде

Запуск института
наставничества

Проведение
интеграционно-
адаптационных
мероприятий

Создание и
распространение
алгоритмов обращения
в необходимые службы
по работе с
иностранцами

Проведение
регулярных
конкурсов,
форумов
и фестивалей

Вовлечение
в волонтерские
проекты

Психологическое сопровождение иностранных студентов:



06

Разберём на практике

Как сделать профилактику интересной для молодежи

Интересные интерактивные форматы

Общение на равных

Практическая польза для молодежи

Творческий подход к внедрению ценностей и идей

Сбор и работа с обратной связью

Направления внедрения профилактической компоненты:

Учебный процесс

Досуг

Профилактика

Патриотика

Общевоспитательные мероприятия

Наставничество

Спорт

Спортивные сообщества в профилактике

Демонстрация образа настоящего героя

Физическая отработка негативных эмоций

Создание чувства сопричастности

Ошибки

Восприятие спорта как самодостаточного процесса

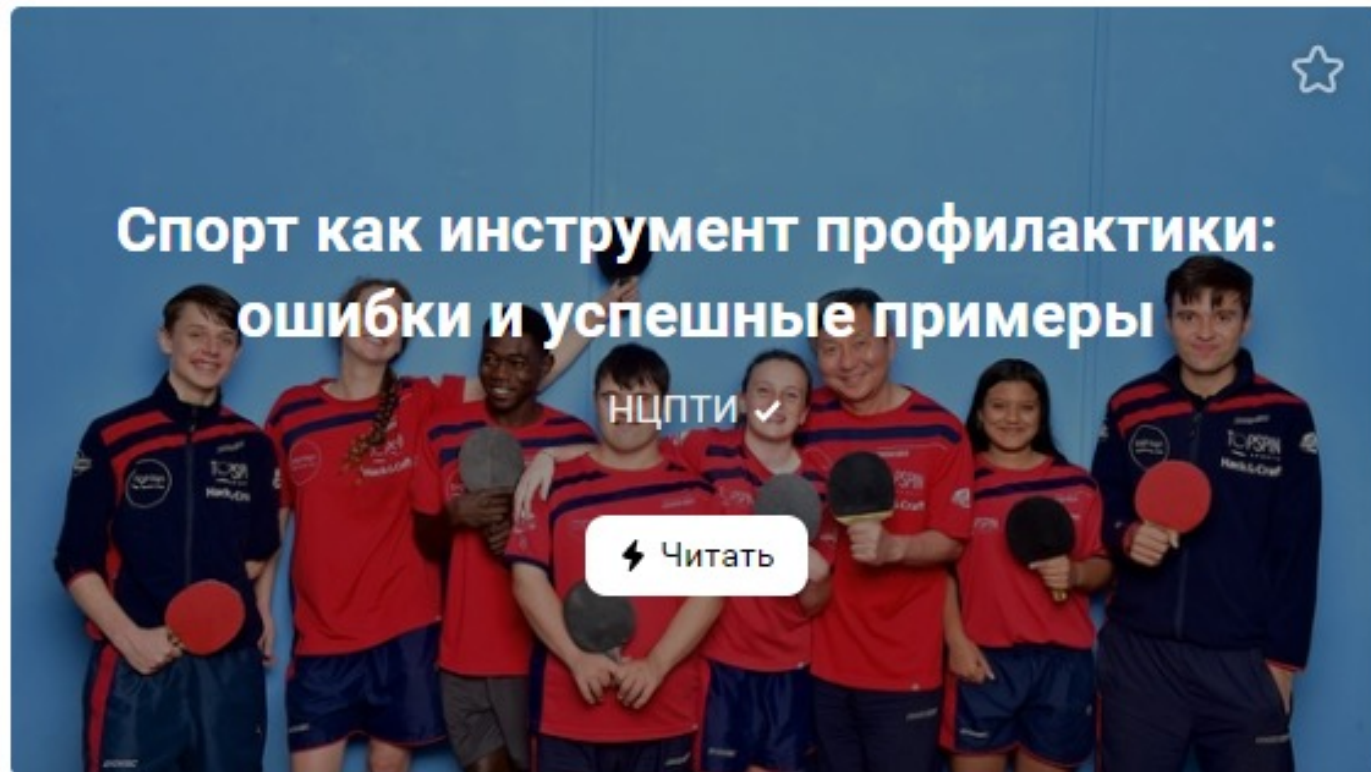
Запрет на конфликты

Отсутствие просчета риска

Притягивание за уши антитеррор/антиэкстремизм

Разделение команд по национальному признаку

Медиа материалы НЦПТИ



Общепрофилактические мероприятия. Сценарий «Квиз»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КВИЗ

Профилактическое мероприятие по формированию
антитеррористического сознания

1

Повышение правовой грамотности среди обучающихся.

2

Формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности
идеологии терроризма и террористической деятельности.

3

Демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию
идеологии терроризма.

Ресурсы:

Человеческие:



Модератор



Жюри



Волонтеры

Технические:



Раздаточный
материал
<https://vk.cc/cgfhsp>



Компьютер



Экран



Проектор



Колонки

Организационные:



Безалкогольные напитки и закуски



Ручки



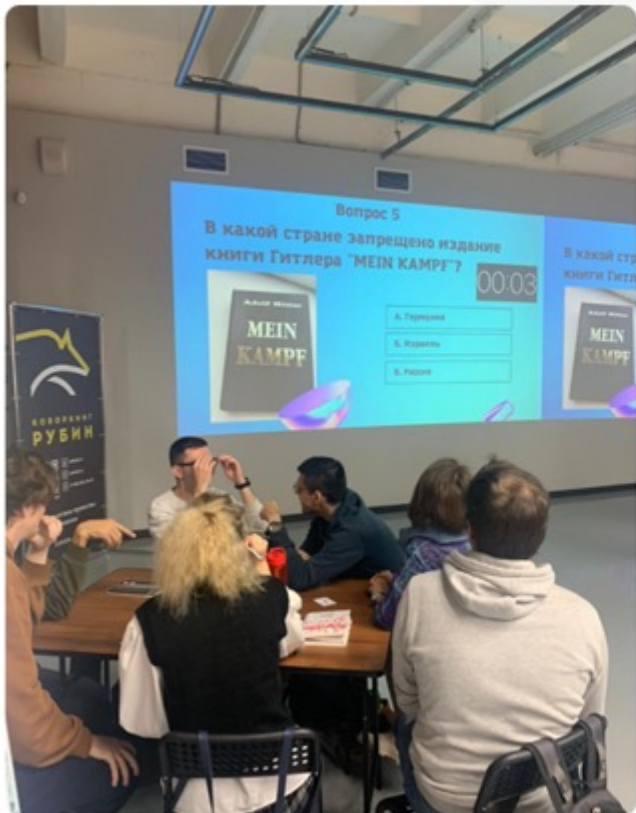
Бланки



Стол
и стулья



Опыт НЦПТИ



Сценарий «Эстафета солидарности в борьбе с терроризмом»

ЭСТАФЕТА СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

Профилактическое мероприятие по формированию
антитеррористического сознания

Ресурсы:

Человеческие:



Организатор



Эксперты



Волонтеры-
модераторы

Технические и организационные:



Компьютер с доступом
к официальным аккаунтам
университета в соцсетях

Задачи, решаемые в рамках профилактического мероприятия:

1

Развитие у молодежи активной гражданской позиции,
направленной на неприятие идеологии терроризма.

2

Демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию
идеологии терроризма, привлекательных для молодежи.



Сценарий «Кинопоказ»

Аннотация:

Кинопоказ с последующим обсуждением — интерактивный формат профилактического мероприятия, предполагающий просмотр фильмов с последующим обсуждением наиболее сложных тем и поднимаемых в фильме проблем. Формат позволяет перевернуть модель взаимодействия со студентами, когда именно они выбирают вектор, по которому пойдет дискуссия.

Задачи, решаемые в рамках профилактического мероприятия:

1

Развитие коммуникативных навыков и критического мышления.

2

Формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности.

3

Демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.



Опыт НЦПТИ



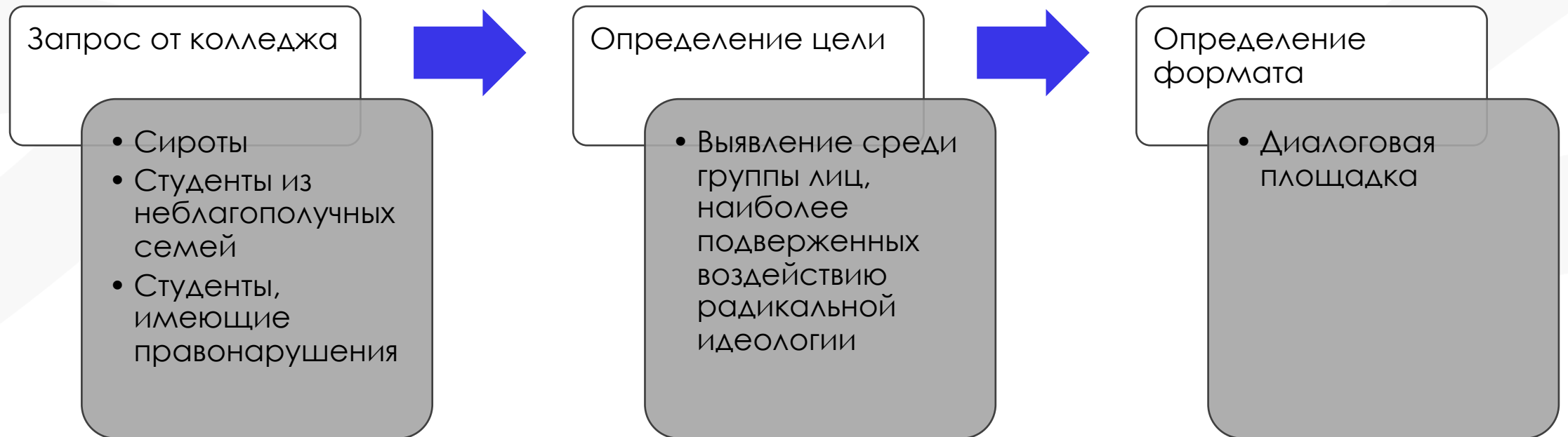
Готовимся

- выбираем фильм
- готовим сценарий
- подготавливаем

Проводим

- делаем вступление
- смотрим фильм
- обсуждаем в формате свободного микрофона

Адресное мероприятие



Модели адресных мероприятий

Повышенный уровень агрессии

- Тренинг по развитию навыков бесконфликтного общения

Суицидальное поведение

- Упражнение по формированию образа будущего

Социальная дезадаптация

- Проектная деятельность
- Включение в волонтерскую работу

Формат адресного профилактического мероприятия



Проект «Нужные люди»



Система деления
на группы

Интерактивность
мероприятий

Личное участие /
контакт /
взаимодействие

Проведение мероприятия

Обработка и анализ результатов

Мониторинг состояния группы риска

Определение актуальных проблем

Отчет о мероприятии

Пример составления отчета о проведении мероприятия



Разбор отчета о проведенном мероприятии (для внутреннего пользования):

Название мероприятия: профилактическая игра «Холивар».

Суть игры заключалась в разборе 10 радикальных тезисов, которые в своей пропаганде часто используют экстремистские и террористические организации. Все участники также были поделены на 10 команд по два человека в каждой. В процессе игры на сцену выходили две команды, где одна должна была выдвинуть аргументы в подтверждение тезиса, другая — развенчать его, приведя контраргументы. После первого раунда команды менялись ролями, и та, которая раньше искала аргументы в подтверждение, теперь должна была развенчать следующий тезис. Ход игры показывает, какие аргументы в пользу радикальных идей на слуху у студентов из групп риска, и какие из них им было наиболее сложно развенчать.

Цель мероприятия: развенчивание мифов и стереотипов, которые используют сторонники террористических и экстремистских организаций, радикальных течений.

Главная задача модератора — помогать командам после обсуждения, чтобы ни один аргумент в пользу радикальной идеологии не остался не развенчанным.

Дата проведения: 17 ноября.

Продолжительность мероприятия: 70 минут.

Организаторы: Венцель С. В., Жученко В. С.

Количество человек: 20 человек.

Группа риска:

- сироты;
- студенты из неблагополучных семей;
- студенты, совершившие административное правонарушение.

Результаты:

I. Наиболее сложные тезисы, которые участники не смогли развенчать:

II. Выявленные в результате обсуждения новые стереотипы/мифы и заблуждения.

III. Обратная связь

Необходимость индивидуальной профилактической работы:

В ходе мероприятия были выявлены студенты, которые продемонстрировали активность, заинтересованность в интерактивном формате и высокую степень влияния на однокурсников: [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED].

Их рекомендовано привлекать к профилактическим мероприятиям:

- в качестве негласных молодежных лидеров общественного мнения;
- в качестве наставников для других студентов из групп риска (при наличии программы наставничества).

07

Информационное направление

Медиаресурсы

Сайт и официальные страницы в социальных сетях, видеохостингах, а также мессенджерах образовательных организаций

Сайт и официальные страницы в социальных сетях, видеохостингах, а также мессенджерах органов власти

Сайт и официальные страницы в социальных сетях, видеохостингах, а также мессенджерах институтов гражданского общества


Страницы и сообщества в социальных сетях, видеохостингах, а также мессенджерах студентов, жителей города и т.д.

Информационно-просветительская работа



#нцпти_медиабезопасность

Изменения в ФЗ №152 «Об обработке персональных данных»
Поправки вступили в силу с 1 сентября



НЦПТИ

вчера в 13:02

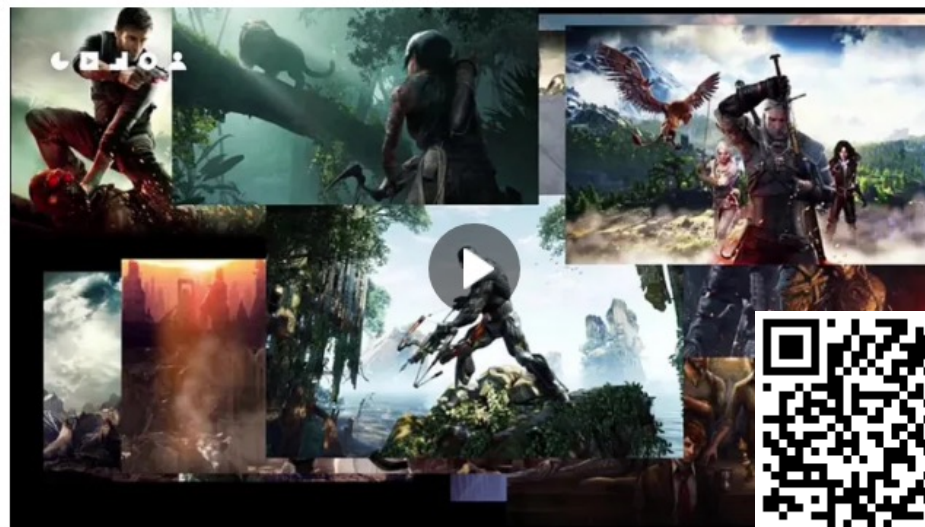
Продвигать



#нцпти_антиэкстремизм

Видеоигры — крупная часть современной индустрии развлечений. В некоторых играх затрагиваются вопросы, которые касаются общественной жизни, политики, истории. В таких играх можно обнаружить идеологемы, которые зависят от взглядов разработчиков, страны, в которой они живут, и многих других факторов.

[Показать полностью...](#)



Мифы о Великой Отечественной войне в видеоиграх

557 просмотров



20



7

647

2022 **КОНТЕНТ**
ФАБРИКА

ПАРАЛЛЕЛИ





Контент-фабрика «Параллели»

11 авг в 12:07

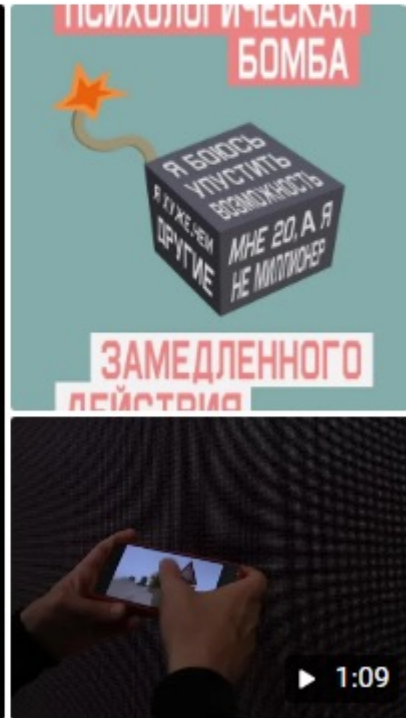
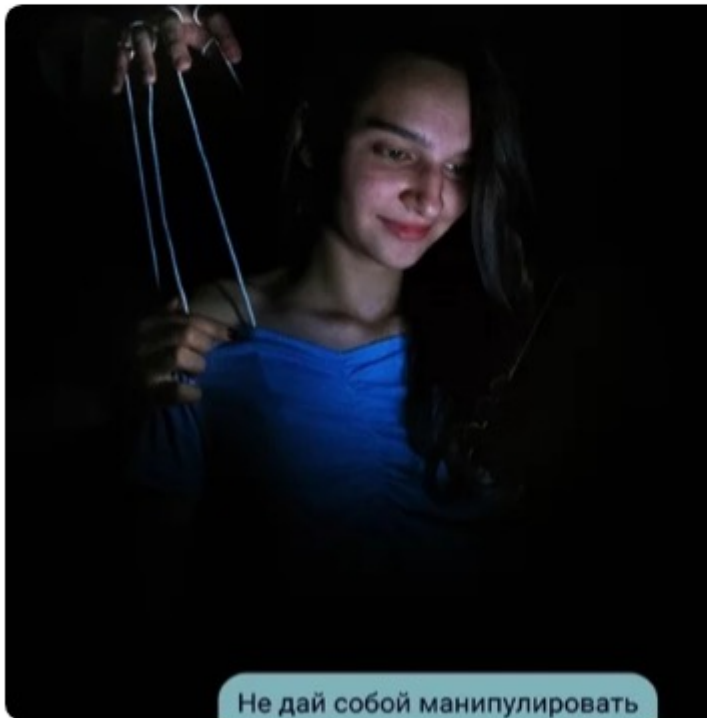


Представляем вам работы команды – Parallel Connection из города Омск! ✨

Эта команда собрала в себе специалистов из разных областей – инженер-проектировщиков, программиста, радиотехника и конструктора одежды. Но всех их объединило одно – желание создать уникальный медиа-продукт.

На Медиатоне участники сделали следующие работы:

[Показать полностью...](#)



Контент-фабрика «Параллели»

6 авг в 14:14

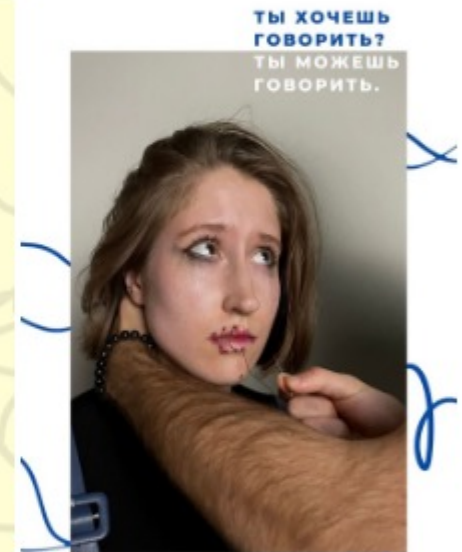
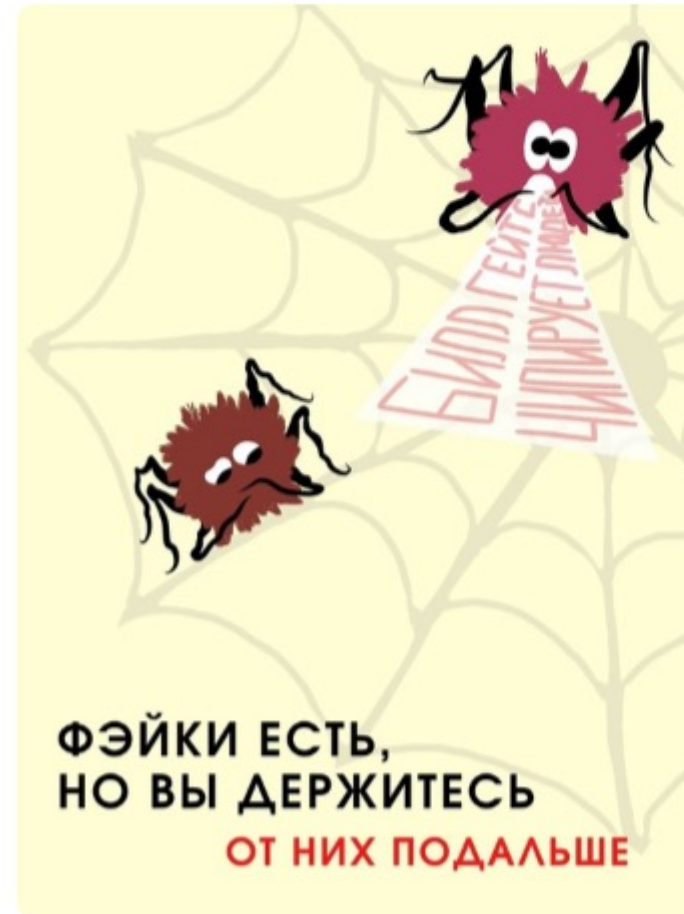


Сегодня представляем вашему вниманию работы команды Media.HUB 🔥

Яркая команда Media.HUB из столицы мира - города Барнаул!

В финале Медиатона ребята представили свои работы:

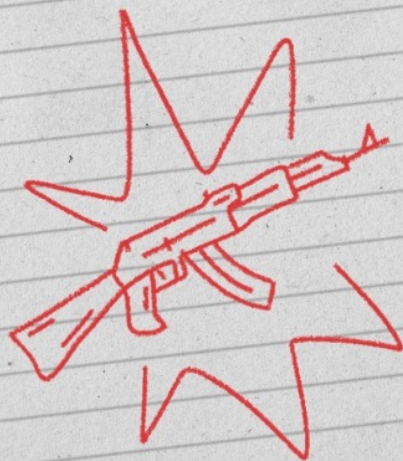
[Показать полностью...](#)



Медиа материалы НЦПТИ

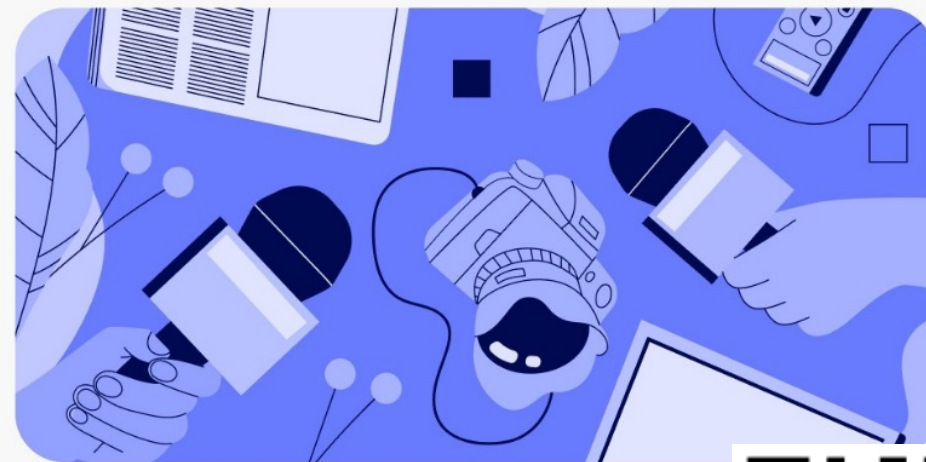
Как рассказывать о скулшутинге?

Рекомендации по освещению событий, связанных с нападениями на образовательные организации



Рекомендации по подготовке журналистских материалов

антитеррористической и антиэкстремистской направленности



#нцпти_



Ноженко Ксения Александровна

Аналитик НЦПТИ



ВКонтакте



Telegram

Контактная информация

Адрес:

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Города Волос, 6

Email:

info@ncpti.ru

Телефон:

+7 (863) 201-28-22